

西北工业大学学校办公室

办字〔2021〕9号

关于印发汪劲松同志在学校第六次 科技工作会议闭幕式暨党史学习 教育党课上讲话的通知

各单位：

2021年10月15日，学校召开第六次科技工作会议闭幕式，汪劲松同志作题为《学史力行、持之以恒，谱写学校科技创新工作新篇章》的主旨报告。现将报告全文予以印发，请结合本单位工作实际，认真学习研讨，并抓好贯彻落实。

特此通知。

学校办公室

2021年10月22日

学史力行、持之以恒，谱写学校科技创新工作新篇章

——在学校第六次科技工作会议闭幕式暨党史学习教育党课上的讲话

校长 汪劲松

老师们、同学们、同志们：

大家上午好！今天，我们召开学校第六次科技工作会议闭幕式，以此为契机，学习回顾中国共产党领导我国科技事业的发展历程，深入贯彻习近平总书记关于高校科技工作的重要论述，总结学校科技工作发展的成绩和经验，谋划未来学校科技工作发展思路。我的发言既是一次工作交流，也是一次党史学习教育的心得分享。主要跟大家探讨四个问题：一是新中国成立以来中国共产党领导科技工作的发展历程；二是学习领会习近平总书记关于高校科技创新重要论述；三是梳理总结学校科技事业发展历程和基本经验；四是关于未来学校科技工作的几点意见。

一、新中国成立以来中国共产党领导科技工作的发展历程

新中国成立以来，在中国共产党的坚强领导下，我国科技事业实现了从跟跑、并跑乃至在一些领域领跑的历史性跨越。回顾70多年党和国家事业发展的辉煌历程，科技自立自强、创新发展已经成为新中国站起来、富起来、强起来的重要支撑。

（一）站起来阶段：发出“向科学进军”的伟大号召

新中国成立后，为尽快改变经济和技术落后的状况，以毛泽东同志为核心的中央领导集体，确定了我国科技事业发展的基本路线、方针和政策，为新中国科技事业的起步与发展提供了指南。

1. 把科学技术纳入现代化建设布局

新中国成立之初，科技事业百废待兴。1956年1月，毛泽东同志等党和国家领导人以及1300多名领导干部，在中南海怀仁堂听取中国科学院4位学部主任关于国内外科技发展的报告，党中央向全党全国发出了“向科学进军”的号召。这是新中国成立后，党中央层面首次郑重提出发展科学技术问题。1963年12月，在听取聂荣臻工作汇报时，毛泽东掷地有声地说：“科学技术这一仗，一定要打，而且必须打好”。1964年12月，周恩来在《政府工作报告》中提出了，包括现代国防和科学技术在内的四个现代化的奋斗目标，充分体现了我们党对科技在国家发展全局中地位和作用的深刻认识。

2. 建立“又红又专”的科技队伍

新中国成立时，全国科技人员不到5万人，其中专业科研人员仅600人。1955年，清华大学刘仙洲教授入党，在全国教育界、科学界引起了强烈反响。1956年5月，毛泽东将“百花齐放、百家争鸣”作为党发展科学、繁荣文学艺术的指导方针。1957年10月，在中共八届三中全会最后一次会议上，在谈到政治和业务的关系时，毛泽东指出：“十年之内必须要精通工业、农业以及其他各业的技术和业务，把自己还有许多人变成又红又专。”1958年钱学森入党，他回忆道：“我被接纳为中国共产党的一员。这个时候我心情非常激动，我是一名中国共产党党员了！我简直激动得睡不着觉”。刘仙洲、钱学森、张光斗、吴良镛等一大批科学家入党，为新中国科技事业发展提供了宝贵的人才支撑。

3. 重点发展尖端技术

上世纪50年代中期，党中央果断决定以尖端技术为重点。1956

年4月，毛泽东在《论十大关系》中提出：“不但要有更多的飞机和大炮，而且还要有原子弹”。同月，国防部航空工业委员会成立。1958年6月，毛泽东在中央军委扩大会议上指出：“搞一点原子弹、氢弹，什么洲际导弹，我看有十年工夫完全可能的”。同年，国防科学技术委员会成立。重点发展尖端技术是党中央打破帝国主义核威胁和核垄断，带动和促进我国科技事业发展的战略性决策。

4. 坚持自力更生为主

面对复杂的国际政治环境，毛泽东提出发展原子能事业，要以“自力更生为主，争取外援为辅”。1959年6月，苏联拒绝提供原子弹教学模型和有关技术资料，撤走全部专家，并扬言：“中国20年也搞不出原子弹”。面对封锁，毛泽东指出：“自己动手，从头干起，准备用8年时间，拿出自己的原子弹”。从原子弹到氢弹，美国用了7年，苏联用了4年，我国只用了2年零8个月。历史表明，实现科技自立自强，既要有“自力更生”的志气，又要有“敢叫日月换新天”的勇气。

这一时期，在极其艰苦的条件下，我国取得了“两弹一星”、哥德巴赫猜想、青蒿素、人工合成牛胰岛素等重大成就，撑起了新中国“站起来”的腰杆子。

（二）富起来阶段：提出“科学技术是第一生产力”的重大论断

党的十一届三中全会确定了解放思想、实事求是、团结一致向前看的指导方针，作出了把战略重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，提出对外开放和重视科学、教育的方针。邓小平同志强调“四个现代化的关键是科学技术现代化”，并进一步提出了“科学技术是第一生产力”的重要论断。在“科学技术是

第一生产力”重要思想指引下，我国拉开了科技体制改革的序幕，国家科技计划体系初步形成。党中央根据世界科技发展潮流和我国现代化建设的需要，先后提出并实施科教兴国、建设创新型国家等重大战略，对中国特色社会主义事业发展起到了强有力的推动和支撑作用。

1. 迎来“科学的春天”

1978年3月，党中央召开全国科学大会，邓小平提出“科学技术是生产力”的论断。1988年9月，在会见来华访问的捷克斯洛伐克总统胡萨克时，邓小平又提出了“科学技术是第一生产力”的重要论断。如何看待知识分子的问题随即被提了出来。邓小平指出：“正确认识为社会主义服务的脑力劳动者是劳动人民的一部分，这对于发展我国科学事业有极其密切的关系”，高度肯定了知识分子的地位和作用。1979年华罗庚入党获得批准。1980年元旦，邓颖超见到华罗庚，夸他是“老同志、新党员”。华罗庚感动地说：“这六个字是对我一生最好的总结”。全国科学大会的召开，确立了尊重知识、尊重人才的根本方针，标志着我国科技事业迎来了科学的春天。

2. 开启科技体制改革

追赶世界科技潮流，迫切需要改革旧的科技体制。1985年，邓小平在全国科技工作会上指出：“现在要进一步解决科技与经济结合的问题，所谓进一步，就是说在方针问题、认识问题解决之后，还要解决体制问题”。同年，党中央作出《关于科学技术体制改革的决定》，明确提出了“经济建设必须依靠科学技术，科学技术工作必须面向经济建设”的战略方针。这一时期，科技体制改革全面开启，国家先后启动了攻关计划，设立了国家自然科学基金

金，实施了“863计划”“973计划”“火炬计划”和“星火计划”，国家科技创新体系初步形成。

3. 实施科教兴国战略

上世纪90年代，党中央正确分析和准确把握世界科技革命发展趋势，把科技事业推向新的发展阶段。海湾战争和科索沃战争展示了全新的战争形态，凸显了高科技在现代战争中的关键支撑作用。北约轰炸我国驻南联盟大使馆、南海撞机事件、“银河号”事件，警醒我们要大力发展国防科技事业。1995年5月，中共中央、国务院作出《关于加速科学技术进步的决定》，正式提出科教兴国战略。5月26日，党中央、国务院召开全国科学技术大会，江泽民同志在会上号召大力实施科教兴国战略，会后形成了实施科教兴国战略热潮。随着“211”工程与“985”工程的实施、国家杰出青年科学基金的设立、“长江学者”奖励计划的出台和国家科技奖励制度改革等一系列举措的推出，高水平大学科技创新和社会服务能力显著增强。

4. 建设创新型国家

世纪之交，为使我国经济发展和社会进步取得更大的成就，尽快进入创新型国家行列，2002年，党的十六大把推动自主创新摆在全部科技工作的突出位置，提出了增强自主创新、建设创新型国家的重大战略思想。2006年1月，党中央、国务院再次召开全国科学技术大会，胡锦涛同志发表了题为《坚持走中国特色自主创新道路、为建设创新型国家而努力奋斗》的重要讲话，部署实施《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》，动员全党全社会为建设创新型国家而努力奋斗，确定了“自主创新，重点跨越，支撑发展，引领未来”的指导方针。

这一时期，我国实施了包括载人航天工程、探月工程、大型飞机、新一代宽带无线移动通信等在内的一系列科技重大专项，神舟五号载人飞船成功发射，人类基因组测序顺利完成，高速动车组列车、亿万次计算机研制成功，建设创新型国家迈出坚定步伐，夯实了新中国“富起来”的家底子。

（三）强起来阶段：吹响“建设世界科技强国”的时代号角

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把创新摆在国家发展全局的核心位置，围绕实施创新驱动发展战略、加快推进以科技创新为核心的全面创新，提出一系列新思想新论断新要求，推动我国科技创新事业进入新的发展阶段。

1. 实施创新驱动发展战略

科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。2012年，党的十八大明确提出要实施创新驱动发展战略。2013年9月，习近平总书记在十八届中央政治局第九次集体学习时指出：“实施创新驱动发展战略，不能‘脚踩西瓜皮，滑到哪儿算哪儿’，要抓好顶层设计和任务落实。”2016年5月，《国家创新驱动发展战略纲要》发布实施，这是未来30年推动创新的纲领性文件。在今年科技三会上，习近平总书记进一步强调：“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系”。实施创新驱动发展战略，为提升我国自主创新能力、实现高水平自立自强提供了战略支撑。

2. 坚持科技自立自强

科技创新已经成为国际战略博弈的主要战场，国际力量对比深刻调整，大国博弈更加激烈，新冠肺炎疫情全球大流行加剧了大变局的演变。2016年5月，习近平总书记在全国科技创新大会、

两院院士大会和中国科协九大上的重要讲话，吹响了建设世界科技强国的号角。党的十九届五中全会提出要“坚持创新在我国现代化建设全局的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”。习近平总书记在今年“科技三会”上指出，要“加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强”。实践证明，自立自强是建设科技强国必须回答好的课题，是实现高质量发展的关键。

3. 坚持服务“四个面向”

2014年6月，习近平总书记在两院院士大会上强调：“科技成果只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，完成从科学研究、实验开发、推广应用的三级跳，才能真正实现创新价值、实现创新驱动发展”。2020年9月，在科学家座谈会上，习近平总书记强调科技工作者要“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军”。把“人民生命健康”纳入“四个面向”，进一步阐明了我国科技事业发展要坚持人民至上。

4. 构建新型举国体制

如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火系。2014年6月，习近平总书记在两院院士大会上强调：“社会主义制度能够集中力量办大事是我们成就事业的重要法宝，我国很多重大科技成果都是依靠这个法宝搞出来的，千万不能丢了！”去年10月召开的党的十九届五中全会提出，要“健全社会主义市场经济条件下新型举国体制，打好关键核心技术攻坚战，提高创新链整体效能”。从“两弹一星”的突破到载人航天的跨越式发展离不开全国大协作的体制优势，解决“卡脖子”和关键核心技术同样也离不开新型举国体制。

这一时期，量子信息取得突破，北斗卫星导航系统全球组网，首艘国产航母下水，歼 20 批量服役，科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，开启了建设世界科技强国的时代征程。

通过回顾新中国以来党的科技事业发展历程，我们认识到，建成世界科技强国，必须坚持党的全面领导、必须坚持以人民为中心、必须坚持“四个面向”、必须坚持科技自立自强、必须坚持服务中华民族伟大复兴。

二、深刻领会习近平总书记关于高校科技创新重要论述精神

习近平总书记高度重视高校科技创新，围绕高校在国家科技创新中的地位、使命、作用等发表了一系列重要论述，为高校科技创新工作高质量发展指明了方向。梳理归纳，主要体现在以下八个方面：

（一）关于发挥高校作为国家战略科技力量重要组成部分作用

当今世界科技的竞争，说到底就是战略科技力量的比拼。习近平总书记在科学家座谈会上指出：“要发挥高校在科研中的重要作用，调动各类科研院所的积极性，发挥人才济济、组织有序的优势，形成战略力量”。在 2020 年中央经济工作会议上，习近平总书记提出，“发挥好重要院所高校国家队作用，推动科研力量优化配置和资源共享”。在今年的“科技三会”上，习近平总书记明确指出：“高水平研究型大学、科技领军企业都是国家战略科技力量的重要组织部分”。这就要求我们，要主动发挥国家队作用，积极参与打造国家战略科技力量，加快构建高质量高校科技创新体系，为国家高水平科技自立自强作出更大贡献。

（二）关于发挥科技创新在人才培养中的支撑和引领作用

国家科技创新力的根本源泉在于人。在科学家座谈会上，习近平总书记提出，“加强基础学科拔尖学生培养，在数理化生等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究”。今年5月，习近平总书记在“科技三会”上指出：“要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育”。这就要求我们，要把科技创新资源转化为人才培养的优势资源，强化基础知识训练，不断强化科研育人功能，把党和国家事业对优秀科技人才的迫切需要转化为自觉的实际行动。

（三）关于加强基础研究、增强关键核心技术攻关能力

基础研究是科技创新的源头，很多“卡脖子”技术问题，根子是基础理论研究跟不上，源头和底层的东西没有搞清楚。基础研究要做深、做透。去年9月，在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上，习近平总书记指出：“高校要勇挑重担，释放高校基础研究、科技创新潜力，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是‘卡脖子’问题”。今年3月，习近平总书记在《求是》杂志撰文指出：“关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变。”在清华大学考察时，习近平总书记又进一步明确指出：“一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地”。这些论述对高校的要求提的都很明确，所以，我们必须强化基础研究和原始创新，敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径，不断增强科技创新源头供给能力。

（四）关于推动科技成果转化

科技成果转化是科技经济结合的核心内容，是创新驱动发展的重要环节。2018年5月，习近平总书记在两院院士大会上强调：

“要加快创新成果转化应用，彻底打通关卡，破解实现技术突破、产品制造、市场模式、产业发展‘一条龙’转化的瓶颈”。今年5月，在中央全面深化改革委员会第十九次会议上，习近平总书记强调，“把科技成果转化绩效纳入高校、科研机构、国有企业创新能力评价，细化完善有利于转化的职务科技成果评估政策”。这就要求我们，要着力提升科技成果转化能力，在打通从科技强、产业强到经济强的通道上发挥主动性，更好服务经济社会发展。

（五）关于加快建设高水平科技人才队伍

科研院所和研究型大学是我国科技发展的基础所在，也是科技创新人才的摇篮。2018年5月，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调：“要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队”。今年9月27日，在中央人才工作会议上，习近平总书记指出，要“走好人才自主培养之路，高校特别是‘双一流’大学要发挥培养基础研究人才主力军作用”。这就要求我们，要大力弘扬科学家精神，深化科技人才管理体制机制改革，不断营造有利于激发各类人才创新活力的环境和氛围。

（六）关于提升科技对外开放水平

新一轮科技革命和产业变革正在加速演进，我国科技事业发展面临前所未有的机遇和挑战，但国际科技合作的大趋势没有改变。2018年7月，习近平总书记在中央财经委员会第二次会议上强调，要“加强高等院校、科研院所等对外科技交流合作，强化创新伙伴关系”。面对日益严峻、复杂变化的国际科技合作形势，习近平总书记在科学家座谈会上再次强调：“越是面临封锁打压，越不能搞自我封闭、自我隔绝，而是要实施更加开放包容、互惠

共享的国际科技合作战略”。这就要求我们，要主动担当作为，努力拓宽国际科技合作之路，积极参与构建开放创新生态，在开放合作中提升科技创新能力。

（七）关于提高国防科技自主创新能力

军事领域是竞争和对抗最为激烈的领域，也是最具创新活力、最需创新精神的领域。2018年5月，习近平总书记在视察军事科学院时提出，要“加强军事理论创新、国防科技创新、军事科研工作组织模式创新，把军事科研创新的引擎全速发动起来。”2021年3月，习近平总书记在出席十三届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议时指出，“要紧跟科技强国建设进程，优化国防科技创新布局和环境条件，用好用足各方面优势力量和资源，大幅提升国防科技创新能力和水平”。这就要求我们，要准确把握和研判世界军事领域发展大势，用科技推动国防科技和武器装备发展，赋能军事科研创新，推进军民深度融合。

（八）关于推进哲学社会科学研究

一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。2016年5月，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出：“坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用”，高度肯定了哲学社会科学在国家发展全局中的地位和作用。2019年3月，在全国政协十三届二次会议上，习近平总书记提出，哲学社会科学研究“要立足中国特色社会主义伟大实践，提出具有自主性、独创性的理论观点”。在科技强国的建设征程上，哲学社会科学大有可为，例如在研判科技发展带来的规则冲突、社会风险、伦理挑

战等问题上，哲学社会科学不可替代；例如在发挥战略科学家作用、开展咨询评议、服务国家决策方面，哲学社会科学不可或缺。这就要求我们，要心怀“国之大者”，在讲清中国奇迹背后道理、学理、哲理上下功夫，在繁荣中国学术、发展中国理论、传播中国思想上有新贡献。

三、学校科技事业发展历程及基本经验

一直以来，学校坚持以党的科技创新思想为指导，扎实推动科学研究，为服务国家重大战略需求和国民经济发展持续贡献力量，取得了一系列令我们自豪的成绩，积累了宝贵的经验。通过对学校历史的学习梳理，与相关部门反复讨论，我们对新中国成立以来学校科技事业发展历程初步划分为三个阶段，这里和大家作一个交流，也供大家今后进一步讨论。

（一）奠基起步阶段（1949—1978年）

新中国成立后，为响应“向科学进军”的伟大号召，1958年10月，学校就明确提出了要“发展尖端技术产品”“培养又红又专的为国防工业建设的劳动者，发展祖国的国防科学技术”的目标任务。1959年2月，第一机械工业部明确指出，学校的基本任务和发展重点主要是“为航空工业、水中兵器、火箭技术和无线电技术等四个方面培养干部，并结合教学工作适当进行有关的科学研究工作”。由此，学校科研工作逐渐开始起步。

1960年2月，学校第二次党代会提出并制定了新中国成立以来我校历史上第一个科学研究规划（《西北工业大学1960到1967年科学技术发展规划纲要》），明确了“以新技术专业为重点，航空工业、水中兵器、无线电技术等四个方面同时并进，应以喷气技术为中心，无线电电子学为先行”的战略目标。《纲要》的

制定和实施，为学校科技事业在起步阶段的发展起到了巨大推动作用。

1961年，为贯彻落实被称为“科学宪法”的《科研工作十四条》，学校明确提出了科研立项的条件：即满足国家急需，对国防、生产有重大意义；对专业建设、师资培养、提高教学质量、加快实验室建设有重大影响；对科学技术发展有重大意义。1962年1月，学校第三次党代会提出了“为攀登科学高峰而顽强奋斗”的目标。

总的来说，当时学校科技工作还处在奠基和起步阶段。在这个阶段，学校发展定位初步明确，科研目标逐渐清晰，科研特色不断形成，科研任务逐渐增多，科研成果产出逐渐显现，为新时期学校科技工作快速恢复并稳步发展打下了坚实基础。我国第一架小型无人机、“延安一号”多用途飞机的设计和研制就是在这个阶段完成的。

（二）稳步发展阶段（1978—2012年）

党的十一届三中全会以来，随着国民经济的发展和国际形势的动荡变化，国防科技工业的重要性进一步凸显。学校持续强化“三航”特色，不断实现新发展。

1982年12月，学校第六次党代会召开，将工作重点“从以阶级斗争为纲转移到以教学、科研为重点，培养社会主义现代化建设人才这个根本任务上来”。1984年，学校制定了改革开放以来第一个发展规划（《西北工业大学7年（1984—1990）发展规划》），明确提出了把学校建设成为“具有自己特色的、学术水平较高的教育和科学研究中心”的奋斗目标。“两个中心”的提出，体现了科技工作在学校整体事业中的地位越来越凸显。

“六五”（1981—1985）期间，学校科研学术氛围愈发浓厚，水平不断提高，一批科技成果集中产生。1982年，学校主动对接军队需求，开展校企合作联合攻关，研制了首款由高校担任副总师单位设计的歼7E型战斗机。1986年5月，学校第七次党代会提出，要把我校建成“以三航为主、军民结合、工理管文结合的、多学科的教育和科研中心”。这期间，学校独立承担或参与了重大型号的研制，科研水平跃上了新的台阶，“三航”特色逐渐形成。到了“八五”（1991—1995）时期，学校科研项目、科研经费、获奖数量均进入了全国高校前列。进入21世纪，学校又确立了“立足‘三航’、强化基础、三化融合、激励创新”的科技发展方针。

这一时期，我校型号任务研制水平保持国内高校领先，科研政策环境建设取得新成就，学校科技工作保持了稳步、快速的发展势头。航空工业部批准成立的365研究所，成为全国首个小型无人机研制的总设计师单位和无人机科研生产的最大基地。“耐高温长寿命抗氧化陶瓷机复合材料应用技术”获国家技术发明一等奖，打破了该奖项空缺长达六年的局面。

（三）转型发展阶段（2012年至今）

党的十八大以来，学校继承传统、立足“三航”、强化特色，积极参与国家科技重大专项，深度参与两机专项论证、神舟系列飞船研制，自主研制的无人机在重大阅兵式上接受党和人民检阅，两次获得党中央、国务院、中央军委联合颁发的“重大贡献奖”，为国防建设作出了突出贡献。

1. 坚持“五个以”办学理念，不断强化科研育人

学校坚持把立德树人作为根本任务，在人才培养观念、人才

队伍建设理念、科学研究价值取向和国际化办学视野上实现了突破。坚持“顶天、立地、育人”科研价值取向，培养了一大批高素质、综合性、复合型的国防领域拔尖创新人才。

2. 服务国家战略需求，积极开展有组织科研

发挥“三航”特色优势，聚焦国家战略需求和世界科技前沿，在国防装备领域敢为人先、勇于创新，为打造国之重器作出了突出贡献。不断加强有组织科研，积极谋划重大科研项目和国家级科研平台，强化国家战略科技力量。

3. 持续优化学科布局，促进交叉融合发展

持续加强航空宇航、材料、兵器等优势学科（群）建设。学校围绕补齐学科短板，更加重视 3C 学科建设，建立了网络空间安全学院，分设软件学院、微电子学院；成立柔性电子研究院、光学与智能研究院；成立大数据交叉科学应用研究中心、计算科学研究中心等人才特区。着力发展文科，举全校之力建设马学科和马克思主义学院，以马学科为引领，推动哲学社会科学发展。加强管理学科建设，成立公共政策与管理学院。加强基础学科建设，分设理学院为数学与统计学院、物理科学与技术学院、化学与化工学院，成立生态环境学院；布局新兴方向，纳米能源、文化遗产、医学和脑科学建设成效已经显现。学校学科方向不断扩展，学科实力不断增强，为交叉融合发展积累了宝贵经验，打下了好的基础。

4. 聚焦国际科技前沿，加强基础研究激励

“十三五”以来，学校高水平论文数量和质量不断提升，在 Nature、Science、Cell 正刊发表论文 15 篇，位列全国工科高校前列。国家自然科学基金获批项目逐年递增，获批我国金属材料

领域首个基础科学中心项目，基础研究氛围日益浓厚。

5. 坚持人才强校战略，改善师资队伍学缘结构

近年来，学校高层次人才队伍快速发展，各类人才稳步持续增长，国防人才领先地位进一步巩固。国家级高层次人才达到 702 人次。万人领军 2020 年入选人数居工信部高校第一，国防青拔入选数连续两年全国第一。2021 年，非本校博士学缘比例较 2013 年提升 14%，学缘结构进一步合理。

6. 树立开放办学理念，社会服务能力显著提升

探索设立人才特区和创新机构，推进太仓校区、“翱翔小镇”和环西工大军民融合创新带建设。主动融入“一带一路”建设，搭建国际交流平台，不断提升国际科技合作规模、层次和水平。持续加强科技成果转化体系和能力建设，主动服务区域经济社会发展，一批科技成果孵化企业成为推动地方产业转型升级的重要力量。

这个阶段，学校在航空装备与发动机制造、超高温结构材料、高性能微机电系统、先进海洋信息装备等方面取得了重要突破，有力支撑了 C919、运 20、长征火箭等装备发展。这一时期是学校事业发展承前启后、继往开来的重要时期，也是学校科技工作改革创新、转型发展的关键时期。

回顾学校科技事业发展历程，能够得出以下基本经验：

第一，始终坚持党的全面领导。历史与实践充分证明，党的领导是我国科技创新的最大政治优势，是学校科技事业发展的根本保证。在服务国家战略需求、加强科研队伍建设、优化科技资源配置、深化科技体制机制改革等方面，学校党委统揽全局、协调各方，为学校科技事业迈上新台阶提供了政治保障。

第二，始终坚持服务国家战略。历史与实践充分证明，服务国家战略是学校科技事业发展的根本命脉。学校始终坚持服务“国之大者”，坚持“四个面向”，强化国家战略科技力量，加强开放办学与产学研合作，支持区域发展，服务国家战略能力和水平显著提升，为科技强国建设贡献了“西工大力量”。

第三，始终坚持正确科研价值取向。高校是培养人的地方。历史与实践充分证明，正确的价值取向是学校科技事业发展的精神动力。学校坚持“顶天、立地、育人”的科研价值取向，追求极致、臻于至善，把论文写在祖国大地上、写在大国重器上，不断强化科研育人，培养具有家国情怀、追求卓越、引领未来，能够担当民族复兴大任的时代新人，为续写新时代“西工大现象”提供了有力支撑。

第四，始终坚持特色发展。历史与实践充分证明，坚持“三航”和国防军工特色是学校科技事业发展的立足之本。学校围绕航空、航天、航海和国防科技工业，强化特色、谋篇布局，注重发挥基础与前沿交叉研究优势，提升关键核心技术攻关和自主创新能力，为建成在航空航天航海等领域有重大影响的中国特色世界一流大学打下了坚实基础。

在肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到，与党和国家要求、国内外发展形势、一流大学建设目标相比，学校仍存在基础研究重大成果少、前沿研究不够活跃、学缘结构过于单一、学科方向比较陈旧、学术成果和学术领军人物在国际范围内影响力还不够大等问题，这些都需要我们在未来的工作中不断加强予以改进。

四、乘势而上、开创未来，谱写学校科技创新工作新篇章

去年12月，学校正式启动了第六次科技工作会议。在开幕式

上，我和大家一起学习了党的十九届五中全会精神，分析了学校科技工作面临的形势，就今后学校科技工作发展提出了几个问题，供大家思考和讨论。经过近一年的研讨，六个研讨组，聚焦八个专题，明确任务、梳理问题、理清思路，形成了包括科技工作高质量发展行动计划、科学研究与社会服务“十四五”规划和文科建设“十四五”规划等在内的标志性成果，提出了一系列推动学校科技创新的改革举措。

当前，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，我们必须把科技创新摆在学校发展全局的核心位置，把科技自立自强作为学校发展的战略支撑。结合党史学习和我校科技史回顾，就未来一段时期学校科技创新工作，我讲几点意见，供大家讨论：

（一）持之以恒强化科技创新的支撑引领作用，在科研育人方面谋划新路径

习近平总书记指出：“要实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才”。如果不能真正培养一大批高素质的、有创新思维和创新能力强的人，实现科技自立自强是不可能的。如果没有高水平的科研做支撑，我们也不可能培养出创新型人才。作为培养创新型人才的重要抓手，必须切实提升科研育人实效。一是要提高政治站位，特别是要加强校内各职能部门的思想协同与工作联动，真正坚持“顶天、立地、育人”科研价值取向，加强科研育人的理论研究和实践探索。二是要在教材建设、课程建设、实验平台与实践基地共建共享等方面加强系统规划，在目标任务、创新举措、长效机制等方面真正形成合力。三是要真正弘扬科学家精神，用好大团队、大项目、大平台等育人资源，将科

育人贯穿于人才培养全过程，为高水平科技自立自强提供源源不断的创新人才。

（二）持之以恒服务国家重大战略需求，在打造国家战略科技力量方面担当新使命

习近平总书记指出：“国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业都是国家战略科技力量的重要组成部分”。作为高水平研究型大学，一是要瞄准国家重大战略需求，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，勇担国家战略科技力量的时代使命。二是要积极参与国家实验室体系重组，优化重点科研平台布局，探索重点科研平台运行发展新思路，打破不同学科之间的壁垒，培育新的学科增长点和未来学科高峰。三是要注重发挥新型举国体制优势，推进我校与科研院所、企业之间的协同创新，围绕型号、专项等国家重大任务，加强系统组织和互动对接，提升学校行业领域贡献度与影响力。

（三）持之以恒加强顶层设计，在特色发展与融合发展方面建立新优势

习近平总书记指出：“加强规划和重点支持，优先支持促进经济发展方式转变、开辟新的经济增长点的科技领域，……加强新兴前沿交叉领域部署，筑牢科学基础”。我们必须抢抓新一轮科技革命和产业革命的时代机遇，一是积极发挥新型智库作用，加强对科技高质量发展战略谋划和系统研究，主动把握未来科技革命和产业变革大势，努力拓展新的研究领域。二是紧密围绕国家军事需求和事关国家安全的重大工程问题，以关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术创新为突破口，解决“卡脖子”技术

难题，在新一轮军事变革中塑造“三航”新优势。三是不断拓展新兴学科方向，促进传统优势学科和人工智能、新能源、空间科学等新兴前沿方向交叉，强化工理文医深度融合，不断提升服务新发展格局能力。

（四）持之以恒加强基础研究，在原创性引领性科技攻关方面实现新突破

习近平总书记指出：“基础研究更要应用牵引、突破瓶颈，从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中凝练科学问题，弄通‘卡脖子’技术的基础理论和技术原理”。我们要更加注重基础研究，一是明确基础研究在原创性、引领性突破中的牵引作用，只有具备深厚的基础研究储备，才能下好科技创新的“先手棋”，从根本上保障国家经济安全、国防安全。反之，基础研究薄弱，高水平科技自立自强、自主创新都是无源之水。二是加强基础研究布局与支持力度，勇于探索基础研究组织新模式，强化基础研究与工程技术双向互动，真正成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。

（五）持之以恒加强科技人才队伍建设，在激发创新活力方面彰显新作为

习近平总书记在中央人才工作会议上强调：“深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才。加快建设世界重要人才中心和创新高地”。我们必须树立强烈的新时代人才意识，一是要坚定能够培养出大师的信心，推动形成尊重人才的风尚，走好人才自主培养之路，正确处理好“育起来”“引进来”与“用起来”的关系。二是要培养造就更多国际一流的战略科技人才、科技领军人才和创新团队，把政策重心放在青年科技人才上，支持

青年人才挑大梁、当主角。三是要持续推进学校人事制度改革，完善人才评价和激励机制，深化科研经费改革，优化整合人才计划，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。

（六）持之以恒服务经济社会发展，在推动科技成果转化方面取得新进步

习近平总书记指出：“创新不是发表论文、申请到专利就大功告成了，创新必须落实到创造新的增长点，把创新成果变成实实在在的产业活动”。在科技成果转化方面，一是要紧密围绕西部大开发、长三角、粤港澳大湾区等区域发展战略，充分发挥校地/校企合作以及异地创新机构的区位优势，深度服务经济社会发展。二是要加强科技成果转化体系和能力建设，加大源头供给，促进创新链与产业链深度融合，打造在全国有影响的科技成果转化新模式。

（七）持之以恒加强科技开放合作，在拓展全球创新网络中开创新局面

习近平总书记指出，“深度参与全球科技治理，贡献中国智慧，着力推动构建人类命运共同体”。这为我们做好国际科技合作工作指明了方向，一是要坚定开放合作的信心，科技创新是在开放环境下的创新，绝不是闭门造车。越是强调自立自强，就越要重视开放合作。二是要探索大国博弈下的科技合作新模式，积极拓展全球创新网络并且努力占有一席之地。三是要提升国际科技合作的层次和质量，围绕“一带一路”倡议等国家战略，主动参与国际大科学计划和大科学工程，取得更多标志性国际科技合作成果，促进国际科技合作高质量发展。

（八）持之以恒深化科技体制机制改革，在科技管理体系建

设方面探索新范式

习近平总书记指出，“推进科技体制改革，形成支持全面创新的基础制度”。在中央人才工作会议上，习近平总书记再次强调：“深化人才发展体制机制改革。要根据需要和实际向用人主体充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用。”改革创新是学校事业发展的重要引擎。一是继续做好科技评价改革，强化政策引导，让有真才实学的科技人员英雄有用武之地。强化科教资源统筹，建立资源要素配置机制，强化投入产出考核、激发创新活力。二是深入推动科技“放管服”，构建更加系统、完备、高效的科技创新服务体系，推动科技体制机制改革从“立框架、建制度”向“增活力、强效能”转变。

老师们、同学们、同志们，建设世界科技强国的号角已经吹响。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，心怀“国之大者”，切实肩负起建设科技强国的光荣使命。希望全校上下以第六次科技工作会议为契机，坚持价值引领、强化特色发展、持续深化改革、推动开放合作，凝心聚力、乘势而上、持之以恒，为学校事业高质量发展贡献力量！

谢谢大家！

