

中共西北工业大学委员会文件

校党字〔2021〕115号

关于贯彻落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》的通知

各基层党委（党总支）：

为深入贯彻落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》（以下简称《意见》），根据上级要求，结合学校工作实际，研究制定了关于《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》的任务落实台账，于2021年9月23日经党委常委会会议审议通过。现就有关事项安排通知如下：

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围

绕坚持和加强党的全面领导，落实管党治党政治责任，围绕加强对“一把手”的监督、同级领导班子监督、对下级领导班子的监督，充分发挥学校党委、纪委和党的工作部门的监督合力，明确职责任务，健全制度机制，形成一级抓一级、层层抓落实的监督工作格局。

二、主要内容

加强对“一把手”和领导班子监督，要全面落实党内监督制度，突出政治监督，强化对“一把手”和领导班子对党忠诚，践行党的性质宗旨情况的监督；强化对贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署，践行“两个维护”情况的监督；强化对立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展情况的监督；强化对落实全面从严治党主体责任和监督责任情况的监督；强化对贯彻执行民主集中制、依规依法履职用权、担当作为、廉洁自律等情况的监督，做到真管真严、敢管敢严、长管长严。具体内容见关于《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》的任务落实台账（见附件）。

三、相关要求

1. 提高政治站位。《意见》明确了加强对“一把手”和领导班子监督的指导思想、总体要求、重点任务，对学校党委、纪委、党的工作部门、领导干部特别是“一把手”和领导班子成员分别

提出明确具体要求，对于切实发挥领导干部和“一把手”头雁作用，压实各级党组织和领导干部监督责任，增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力具有重大意义。全校各级党组织和各级领导干部要从讲政治的高度认识制定《意见》的重大意义，深刻理解加强对“一把手”和领导班子监督的极端重要性和现实紧迫性，知责于心、担责于身、履责于行。

2. 抓好学习贯彻。坚持学习贯彻好《意见》，通过党委理论学习中心组学习深入学，组织党委常委会、纪委全委会等专题学习并研究部署相关工作。党委宣传部广泛开展《意见》的宣传教育工作，学校办公室、党委组织部、纪委办公室等部门结合职能职责和任务分工，研究制定具体落实举措并抓好落实。各基层党委（党总支）及“一把手”及时召开会议进行研究，按照学校任务落实台账要求，切实抓好落实。各级领导干部要坚持把自己摆进去，在强化监督的同时自觉接受监督。

3. 履行监督责任。学校纪委强化政治监督，做实日常监督，督促各级“一把手”和领导班子履行好管党治党责任，把各项融入日常、抓在经常。精准有效运用“四种形态”，对贯彻落实《意见》不力、不抓不管、失职失责的严肃问责。

4. 贯通各类监督。充分发挥纪检-组织工作联席会等制度作用，主动贯通民主监督、审计监督、财会监督、群众监督、舆论

监督等各类监督，加强纪检、巡察、组织、财务、审计等部门的联动，形成监督合力。

特此通知。

附件：关于《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》的任务落实台账

中共西北工业大学委员会

2021年9月30日

附件

关于《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》 的任务落实台账

任务编号	目标要求	工作任务	落实措施及责任单位（责任人）
1	一、加强对“一把手”的监督	把对“一把手”的监督作为重中之重，强化监督检查。	<p>(1) 强化责任担当。“一把手”及班子成员要自觉置身党组织和群众监督之下，加强对下级“一把手”的监督。（学校各级“一把手”及班子成员）</p> <p>(2) 强化自觉接受监督意识。在教育培训、任前廉政谈话、日常监督等工作中，加强对“一把手”和各级领导人员的教育、培训与提醒。（党委组织部、纪委办公室）</p> <p>(3) 各项监督聚焦“一把手”。学校党委、纪委、党的工作部门等在干部日常监督和考察考核、专项督查、校内巡察、校内审计等中将“一把手”监督作为重点。（党委组织部、纪委办公室、党委巡察工作办公室、审计处等）</p>
2		“一把手”要以身作则，自觉接受监督。	<p>(1) “一把手”要旗帜鲜明讲政治，带头做到“两个维护”，带头落实党内监督各项制度，在履行管党治党责任、严格自律上当标杆、作表率，既要自觉接受监督，又要敢于担当作为，同时将相关内容作为述职重要内容。（学校各级“一把手”）</p> <p>(2) 各级领导干部要带头遵守政治纪律和政治规矩，主动向党组织请示报告工作，严格落实中央八项规定及其实施细则精神；增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，自觉反对特权思想、特权现象，廉洁治家，始终保持共产党人清正廉洁的政治本色。（学校各级领导干部）</p>

3		<p>加强党组织自上而下的监督，上级“一把手”必须抓好下级“一把手”。</p>	<p>(1) 学校党委书记要将监督二级单位党政“一把手”情况作为述职的重要内容。(党委组织部)</p> <p>(2) 严格落实二级单位新任职“一把手”任职谈话制度。(党委组织部)</p> <p>(3) 学校党委书记坚持同重点岗位“一把手”，抓党建工作述职评议考核中书面述职的基层党委(党总支)“一把手”，考核靠后“一把手”，违规违纪“一把手”开展监督谈话，对存在苗头性、倾向性问题的进行批评教育，对存在轻微违纪问题的及时予以诫勉。(学校办公室)</p> <p>(4) 校长作为行政“一把手”，坚持同职能部门主要负责同志和学院院长开展监督谈话，加强对人、财、物等重点领域领导干部的教育提醒。(学校办公室)</p> <p>(5) 分管校领导及时掌握分管单位的党风廉政建设情况；对分管单位“一把手”每年至少开展2次监督谈话；将监督情况作为述职的重要内容。(校领导)</p> <p>(6) 各二级单位党政“一把手”对下级“一把手”每年至少开展2次监督谈话；将监督情况作为述职的重要内容。(学校各二级单位党政“一把手”)</p>
4		<p>严格执行全面从严治党责任制度，落实“一把手”第一责任人职责。</p>	<p>(1) 加强对全面从严治党责任制度执行情况的监督检查，对下级“一把手”落实责任不到位、问题比较突出的及时约谈。(党委组织部)</p> <p>(2) 学校纪委通过调研监督、主动约谈、提出整改建议等方式，推动第一责任人切实履行职责。(纪委办公室)</p> <p>(3) 健全落实全面从严治党主体责任考核制度，考核结果作为对“一把手”选拔任用、实绩评价、激励约束的重要依据。(党委组织部)</p> <p>(4) 对履行第一责任人职责不担当、不作为的，依规依纪追究责任。(纪委办公室、党委组织部)</p>

5		贯彻执行民主集中制，完善“三重一大”决策监督机制。	<p>(1) 加强对二级单位党政“一把手”贯彻执行民主集中制情况的监督检查，防止出现搞一言堂甚至家长制问题。（党委组织部）</p> <p>(2) 把“三重一大”决策制度执行情况作为校内巡察、审计监督、专项督查的重要内容。（纪委办公室、党委巡察工作办公室、审计处）</p> <p>(3) 纪委书记或派员列席学校各类议事决策机构会议，对重要事项的研究决策过程进行监督；发现“一把手”违反决策程序的问题，应当及时提出意见，对纠正不力的要向上级纪委、学校党委报告。（纪委办公室）</p> <p>(4) 试点设立二级纪委，加强对同级党委的监督。（党委组织部、纪委办公室）</p>
6		巡视巡察工作要紧盯“一把手”，及时发现问题。	<p>(1) 坚持“发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展”的巡视工作方针，坚守政治巡视定位，查找纠正政治偏差。（党委巡察工作办公室）</p> <p>(2) 巡察组应当把被巡察基层党委（党总支）“一把手”作为监督重点，进驻前向纪委办公室、党委组织部等部门深入了解情况。（党委巡察工作办公室）</p> <p>(3) 巡察谈话应当将“一把手”工作、生活情况作为必谈内容，对反映的重要问题深入了解。（党委巡察工作办公室）</p> <p>(4) 巡察报告应当将“一把手”履行第一责任人职责和廉洁自律情况单独列出，提出明确意见和整改要求。（党委巡察工作办公室）</p>
7		及时掌握对“一把手”的反映，建立健全述责述廉制度。	<p>(1) 学校党委、纪委、党委组织部要加强对基层党委（党总支）“一把手”的日常监督，通过专题调研、专项督查等方式，全面掌握其思想、工作、作风、生活状况。（学校办公室、纪委办公室、党委组织部）</p> <p>(2) 纪委负责人与下级“一把手”，就履行“一岗双责”等不定期开展主动约谈；党委组织部部长同下级“一把手”开展经常性谈心谈话。发现一般性问题及时向本人提出，发现严重违纪违法问题向学校党委主要负责人报告。（纪委办公室、党委组织部）</p> <p>(3) 开展二级单位“一把手”在学校党委常委（扩大）会上述责述廉、接受评议工作，述责述廉报告在一定范围内公开。（党委组织部、纪委办公室）</p>

8	二、加强同级领导班子监督	加强领导班子成员相互监督,认真开展批评和自我批评。	<p>(1) 学校党委和基层党委(党总支)“一把手”要管好班子、带好队伍,经常开展谈心谈话,切实履行好教育、管理、监督责任;对领导班子其他成员所作的函询说明签署意见时,要进行教育提醒,不能“一签了之”。(学校党委和各基层党委(党总支)“一把手”)</p> <p>(2) 领导班子成员之间应当经常交换意见,发现问题坦诚向对方提出,发现“一把手”存在重要问题的可直接向上级党组织报告。(学校各级领导班子成员)</p> <p>(3) 坚持民主生活会和组织生活会制度,“一把手”要带头开展批评和自我批评,领导班子成员按规定对个人有关事项以及群众反映、巡视巡察反馈、组织约谈函询的问题实事求是作出说明。(学校各级领导班子成员)</p>
9		发挥领导班子近距离常态化监督优势,提高发现和解决自身问题的能力。	<p>(1) 学校党委和基层党委(党总支)要全面履行加强和规范党内政治生活的领导责任,建立健全相关制度。(党委组织部、各基层党委(党总支))</p> <p>(2) 领导班子成员应当本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的态度,相互提醒、相互督促,把加强和规范党内政治生活各项任务落到实处,增强领导班子战斗力;发现领导班子其他成员有违纪违法问题的,应当及时如实按程序向党组织反映和报告,对隐瞒不报、当“老好人”的要连带追究责任。(学校各级领导班子成员)</p>
10		坚持集体领导制度,严格按规则和程序办事。	<p>(1) 健全学校领导班子权力运行监督制约机制,合理分解、科学配置权力,坚决防止以专题会议代替常委会会议作出决策,坚决防止以党委集体决策名义集体违规,决不允许领导班子成员将分管工作、分管领域变成不受集体领导和监督的“私人领地”。严格执行学校《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》《校领导专题办公会议实施办法》等制度,规范权力运行。(校领导、学校办公室)</p> <p>(2) 学校二级单位要不断健全权力运行监督制约机制,严格执行本单位党委(党总支)会议议事规则、党政联席会议议事规则、部(处)务会议议事规则等。(学校各二级单位)</p> <p>(3) 完善领导班子议事规则,重要事项须提交领导班子会议讨论,领导班子成员应当充分发表意见,意见分歧较大时应当暂缓表决,对会议表决情况和不同意见应当如实记</p>

			录、存档备查。（ 学校办公室、党委组织部和各二级单位 ）
11		督促领导班子其他成员履行“一岗双责”，抓好职责范围内管党治党工作。	<p>（1）学校制定全面从严治党工作年度要点，每年召开全面从严治党工作会议进行部署，领导班子成员按照要求抓好职责范围内管党治党工作；定期召开全面从严治党工作领导小组会议，研究相关工作。（党委组织部）</p> <p>（2）学校党委、基层党委（党总支）“一把手”每年至少1次听取领导班子其他成员履行管党治党责任的情况汇报，发现责任落实不到位的及时约谈。（学校党委、基层党委（党总支）“一把手”）</p> <p>（3）学校纪委每年至少1次向学校党委领导班子其他成员通报其分管单位领导干部遵守党章党规、廉洁自律等情况，推动领导班子其他成员抓好分管单位的党风廉政建设工作。将相关专项监督工作报告提请分管校领导审阅；在日常监督、问题线索处置等过程中发现相关问题的，及时向分管校领导通报情况。（纪委办公室）</p> <p>（4）各基层党委（党总支）要按照学校要求，研究制订本单位全面从严治党具体落实措施，班子成员落实好职责范围内的全面从严治党责任。（各基层党委（党总支））</p> <p>（5）基层党委（党总支）纪检委员在本单位日常监督中发现的问题，及时向本单位相关班子成员通报，推动领导班子其他成员抓好分管领域的党风廉政建设工作。（各基层党委（党总支）纪检委员）</p>
12		严格执行领导干部插手干预重大事项记录制度，发现问题及时报告。	<p>（1）完善落实领导干部插手干预重大事项记录制度的具体举措。（学校办公室）</p> <p>（2）对领导班子成员存在违规干预干部选拔任用、工程建设、招标采购、招生考试等问题的，受请托人应当及时向所在单位党组织报告。（相关工作人员）</p> <p>（3）领导班子和领导干部对来自其他领导干部家属亲友的违规干预行为应当坚决抵制，及时向党组织报告，不按要求报告的，依规依纪严肃追究责任。（学校各级领导班子成员、纪委办公室）</p>
13		建立健全政治生态分析研判	（1）学校党委经常听取学校纪委、党委组织部相关报告，定期分析学校政治生态状况，认真查找领导班子自身存在的突出问题，采取有力措施加以解决；开展校内二级单位政

		机制,分领域形成党风廉政建设情况报告。	治生态调研工作。（党委组织部、纪委办公室） （2）学校纪委对基建后勤、招标采购、校办企业等开展专项监督，加强党风廉政建设情况分析，注重发现普遍性问题，形成专题报告，促进学校党委领导班子加强对关键岗位的管理监督。（纪委办公室） （3）学校纪委深入推动廉政风险防控建设，加强指导和监督，进一步提高廉政风险点查找的精准性和防控措施制定的有效性，并实施动态管理。（纪委办公室）
14		完善纪委书记谈话提醒制度，如实报告领导班子成员履职尽责和廉洁自律情况。	（1）纪委书记与班子成员经常性开展谈心谈话。（纪委书记） （2）发现领导班子成员苗头性、倾向性问题及时谈话提醒、咬耳扯袖，发现存在重要问题的向上级纪委和学校党委书记报告。不报告或者不如实报告的，将受到责任追究。（纪委书记） （3）基层党委（党总支）纪检委员加强对本单位领导干部的监督，发现重大问题的及时向学校纪委报告。（基层党委（党总支）纪检委员）
15	三、加强对下级领导班子的监督	落实上级党组织对下级党组织的监督责任，把管理和监督寓于实施领导的全过程。	学校党委要切实管好自己的“责任田”，综合运用检查抽查、指导民主生活会、受理信访举报、督促问题整改等方式，加强对二级单位领导班子及其成员特别是“一把手”的监督。（党委组织部、纪委办公室）
16		把制度的笼子扎得更紧更牢，推进监督工作规范化。	（1）学校党委要坚持用制度管权管事管人，健全并严格执行任职回避、定期轮岗、干部交流制度，对“一把手”制定更严格的管理制度。（党委组织部） （2）坚持和完善领导干部报告个人有关事项制度，推进“一把手”个人有关事项在领导班子中公开工作。（党委组织部）
17		规范领导干部家属从业行为，	（1）学校党委抓好《领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业禁业范围》等制度规定的落实，营造风清气正的政治生态。（党委组织部）

		<p>推动构建亲清政商关系。</p>	<p>(2) 领导干部社会交往必须守住底线、把好分寸，“一把手”要带头落实“亲”、“清”要求，不得以权谋私，搞暗箱操作和利益输送；管住管好自已的家属亲友，决不允许他们利用本人职权敛财谋利，防止居心不良者对家庭成员进行“围猎”。（学校各级领导干部）</p> <p>(3) 学校党委、纪委要加强对构建亲清政商关系情况的监督检查。学校纪委对涉及二级单位领导班子及成员的投诉举报，坚持严查快办，严肃查处在工程建设、招标采购、国有资产处置等过程中存在的违纪违规问题。（党委组织部、纪委办公室）</p>
18		<p>加强上级党组织对下级单位领导班子民主生活会的指导，提高民主生活会质量。</p>	<p>(1) 制定发布年度二级单位领导班子民主生活会通知，统一确定二级单位领导班子民主生活会主题。（党委组织部）</p> <p>(2) 分管校领导有计划地参加并指导监督二级单位领导班子民主生活会。（校领导）</p> <p>(3) 学校纪委、党委组织部对二级单位领导班子民主生活会进行督促检查和指导，重点检查“一把手”开展批评和自我批评是否态度鲜明，民主生活会是否真正红脸出汗。对不按规定召开的严肃指出并纠正，对走过场的责令重新召开。（党委组织部、纪委办公室）</p> <p>(4) 基层党委（党总支）及所属单位发生重大问题的，校内巡察、审计后认为有必要的，督促领导班子及时召开专题民主生活会。（党委组织部、纪委办公室）</p>
19		<p>强化选人用人的组织把关，落实干部考察考核制度。</p>	<p>(1) 加强对干部选拔任用工作全过程监督，强化对下级领导班子成员特别是“一把手”拟任人选的把关，压实分析研判和动议、民主推荐、考察、讨论决定各环节的领导责任。（党委组织部）</p> <p>(2) 按照好干部标准，严格“凡提四必”程序，落实中央《领导干部选拔任用工作条例》和学校《二级单位党政领导人员选拔任用管理办法》等制度，全面考察干部。（党委组织部）</p> <p>(3) 学校纪委应当动态更新领导干部廉政档案，严把党风廉政意见回复关。（纪委办公室）</p>

			<p>(4) 完善对班子的差异化的评价考核制度，实行分级分类考核，同巡视巡察、经济责任审计、工作督查、相关业务部门考核发现的问题相结合，进行全面客观评价。每年可以选定部分“一把手”和领导班子进行重点考核，对问题反映较多的进行专项考核。（党委组织部）</p>
20		<p>定期分析研判信访举报情况，对群众反映多的领导干部及时敲响警钟。</p>	<p>(1) 学校党委要重视信访举报工作，了解掌握群众对领导干部特别是“一把手”的反映。领导干部要倾听群众呼声，严肃认真地对待群众的意见、批评。学校纪委要加强信访举报线索分析研判，每半年形成信访分析报告，向学校党委常委会报告，并提交上级纪委监委。（纪委办公室、学校办公室）</p> <p>(2) 对涉及学校二级单位“一把手”及领导班子其他成员的信访举报问题进行专题分析，对社会反映突出、群众评价较差的领导干部情况及时向学校党委报告，对一般性问题开展谈心谈话。（纪委办公室、学校办公室）</p> <p>(3) 每季度召开纪检-组织工作联席会，对信访举报情况开展分析研判，对反映的问题提出有针对性的处置意见，督促信访举报比较集中的部门、单位党组织查找分析原因。（纪委办公室、党委组织部）</p>
21		<p>推动问题整改常态化，完善纪检监察建议制度。</p>	<p>(1) 加强对巡视、巡察、审计问题整改情况的监督检查，通过审核整改报告、督办重点问题等方式，压实主体责任，督促整改落实到位。（党委组织部、纪委办公室、党委巡察工作办公室）</p> <p>(2) 针对查处严重违纪违法案件暴露出的问题开展警示教育。召开全校警示教育大会，点名道姓通报违规违纪违法行为，向基层党委（党总支）提供典型违纪违法案例学习材料开展警示教育。（纪委办公室）</p> <p>(3) 完善纪检监察建议提出、督办、反馈和回访监督机制。对整改问题不及时不到位甚至拒不整改的，依规依纪严肃处理，对典型问题通报曝光。（纪委办公室）</p>
22	四、切	<p>加强党委对监督工作的领导，</p>	<p>(1) 学校党委坚决落实党中央关于全面从严治党的决策部署，抓好党内监督工作，每年至少一次听取监督工作情况汇报。把对“一把手”和领导班子监督摆在管党治党突出</p>

	实加强党对监督工作的领导	完善党内监督体系。	位置，通过抓好“关键少数”带动“绝大多数”。（ 党委组织部 ） （2）学校党委坚持完善党内各项监督，支持和监督学校纪委履行监督责任，督促党的工作部门加强职责范围内职能监督工作，注重发挥基层党组织日常监督和党员民主监督作用。（ 学校办公室、党委组织部 ） （3）基层党委（党总支）落实学校全面从严治党要求，完善主体责任清单，抓好落实情况监督；发挥好纪检委员的监督作用。（ 各基层党委（党总支） ）
23		以党内监督为主导，贯通各类监督。	（1）学校党委推动民主监督、审计监督、财会监督、群众监督、舆论监督等贯通协调、形成合力。（ 学校办公室 ） （2）发挥纪检-组织工作联席会、审计工作联席会作用，探索建立多部门沟通联动机制，有效运用大数据，加强学校办公室、纪委办公室与党委组织部、党委巡察工作办公室、审计处、财务处等的交流协同研判。（ 纪委办公室、审计处 ）
24		发挥纪委监委专责机关作用，增强监督实效。	（1）学校纪委要强化政治监督，做实日常监督，督促各级“一把手”和领导班子履行好管党治党责任、落实好党中央重大决策部署。（ 纪委办公室 ） （2）精准有效运用“四种形态”，以严格的执纪增强制度刚性，对滥用职权、以权谋私的坚决查处，对不抓不管、失职失责的严肃问责。（ 纪委办公室 ） （3）推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督统筹衔接，完善全覆盖的监督机制。（ 纪委办公室 ） （4）加强纪检监察机关自身建设，健全内控机制，自觉接受监督，确保权力受到严格约束。（ 纪委办公室 ）

