

# 西北工业大学文件

校研字〔2021〕348号

---

## 关于印发《西北工业大学 一流研究生人才培养行动计划》的通知

各单位：

为加快推进我校研究生教育改革，构建新时代一流研究生人才培养体系，培养德才兼备的高层次人才，根据《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）等文件精神，结合我校研究生教育实际，学校制定了《西北工业大学一流研究生人才培养行动计划》，经2021年10月22日党委常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

西北工业大学

2021年11月10日

# 西北工业大学一流研究生人才培养行动计划

(经 2021 年 10 月 22 日学校党委常委会会议审议通过)

为全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神 and 全国研究生教育会议精神,加快推进我校研究生教育改革,构建新时代一流研究生人才培养体系,培养德才兼备的高层次人才,全校开展了研究生人才培养大讨论,形成了广泛共识,根据《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》(教研[2020]9号)等文件精神,结合我校研究生教育实际,特制定本计划。

## 一、指导思想和总体要求

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,心怀“国之大者”,为党育人,为国育才,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局。以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,深化“以学生为根、以育人为本、以学者为要、以学术为魂、以责任为重”的办学理念,进一步完善“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体人才培养体系,培养具有家国情怀、追求卓越、引领未来的德才兼备高层次人才,为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

2.总体要求。坚持全面贯彻党的教育方针,坚定社会主义办学方向,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持内涵发展,优化完善学科布局,推进学术学位和专业

学位研究生分类发展，紧抓培养关键环节管理，全面提升培养质量。**坚持改革驱动**，突出问题导向和目标导向，深化研究生教育改革，通过责任下沉、监督前置、成本分担和资源优配，提升研究生知识创新和实践创新能力，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化。**坚持开放合作**，推进科教融合、产教融合，强化国际交流合作，提升服务国家重大战略的能力。

经过5年建设，使研究生教育规模与结构更加优化、体制机制更具活力、学科布局更加完善、服务需求贡献卓著、培养质量和国际影响力显著提升，初步建成适应新时代发展需求的一流研究生教育体系；到2035年，建成与中国特色世界一流大学相适应的研究生教育体系。

## 二、坚持立德树人，完善思政教育体系

3.加强研究生思想政治教育。将思想政治教育摆在研究生培养的首位，加快形成以“思政课程+课程思政+导学思政”为核心的研究生思政育人新格局。一是深化研究生思政课程教学改革。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将“四史教育”全面融入思政课程教学，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。引导学生善于运用创新思维、辩证思维，弘扬科学精神。发挥学校国防科技实验室、重大国防项目等的育人作用，强化“军工报国”教育，增强博士研究生赴军工院所实习实践环节，将思政课程开设在军工院所科研生产一线。二是以“门门课程有思政”为目标，把军工文化、“三航”精神等融入专业课程教学，建设研究生特色思政案例库；加大研

究生课程思政建设力度，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师（团队），建设课程思政研究中心，形成与学科紧密契合的课程思政体系。三是加强导学思政建设，发挥导师在导学互动中的价值引领、事业选择、生活指导作用，凝聚导学双向育人合力，强化“优秀导学团队”的示范引领。

4. 夯实导师第一责任人职责。严格岗位政治要求，加强导师岗位管理，引导导师成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。一是强化导师岗位责任，切实履行导师立德树人职责，教育引导研究生坚定理想信念。二是健全导师选聘和考核制度，强化岗位资格分类遴选和招生资格年审制，实现能上能下、择优上岗。三是构建“学校-学院-团队”三级导师培训体系，将导师培训与上岗挂钩，推动培训常态化、制度化。成立“翱翔导师服务中心”，为导师提供学习培训、政策咨询、心理指导等服务，支持青年导师到高水平大学学习研修、到大院大所挂职交流，不断提升育人能力。四是完善示范激励机制，树立“研究生教育优秀导师”先进典型，发挥“传、帮、带、导”作用，激发导师使命感、责任感与荣誉感。五是建设导师指导质量跟踪系统，将师德师风、学术水平、培养条件和指导精力投入等作为跟踪内容，及时反馈改进，不断提升育人成效。

5. 提升研究生党建工作水平。着力提升研究生党支部组织力，充分发挥党支部和党员在研究生教育中的引领作用。一是创新研究生党支部设置模式，探索把研究生党支部建在科研团队、课题组、项目组，增强组织育人实效。二是选优配强研究生党支

部书记，遴选政治过硬、学生工作经验丰富、科研业务水平优良青年教师党员、导师党员，作为“双带头人”担任党支部书记，加强工作培训，提升工作能力。三是创新党支部共建模式，探索不同学科研究生党支部、教师党支部、校外党组织之间的联建共建，实现协同育人。

6.加强研究生优良学风建设。大力弘扬“公诚勇毅”校训和“三实一新”校风，展现有志气、有骨气、有底气的时代风貌。一是弘扬民族精神和时代精神，开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，厚植爱党爱国情怀。二是讲好科学家故事，弘扬科学家精神，传承学校“三航”精神、“总师文化”，励志铸国之重器。三是打造翱翔名家讲堂、灵犀学术殿堂、研究生学术论坛等品牌学术交流平台，拓展学术视野，把学术道德与科研诚信教育作为必修课，树立追求科学、追求真理的优良学风。

### 三、坚持服务需求，深化教学育人体系改革

7.优化调整学科结构。围绕国家战略需求和经济社会发展，持续优化学科布局与结构，打造协调发展的特色学科体系。一是完善学科动态调整机制，通过“育、增、撤”，不断完善学科布局，推动学科高质量内涵式发展。二是强化航空宇航科学与技术、材料科学与工程、机械工程等一流学科建设，引领带动计算机科学与技术、兵器科学与技术、力学等优势工科发展，提升服务国家重大需求的科技创新能力。三是持续强化数学、物理学、化学、生物学等基础学科建设，提升学科原始创新能力，支撑若

干领域实现“从0到1”的突破。**四是**优先发展马克思主义理论学科，重点建设管理学科和人文社会学科，加大文科建设力度。**五是**加快发展无人系统科学与技术、柔性电子学、生态环境、人工智能、集成电路科学与工程等新兴交叉学科（方向），推动医理、医工交叉融合发展，培育新的学科增长点。**六是**坚持学科分类评价，构建学科全周期自评估体系，完善学科水平信息化监测和学科预警机制，形成适应新发展格局的学科生态。

8.深化研究生招生选拔和管理制度改革。加强思想政治素质和品德考核，完善分类考试、综合评价、多元录取、严格管理的招考制度，精准选拔人才。**一是**完善研究生招生指标动态管理机制，招生指标向国家急需学科、重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目等倾斜；建立招生指标管理负面清单制度，对存在论文抽检、师德师风等问题的培养单位予以必要限制。**二是**推进硕士研究生招生分类选拔，优化初试科目和内容，提升复试考核权重，分类制定选拔方法。**三是**健全博士研究生招生“申请-考核”制，完善导师和学生双向选择制度，探索引入学科核心课程考核，提高招生质量和效率；进一步聚焦国家重大战略需求和“卡脖子”问题，优化工程博士专项选拔方式。**四是**构建“四位一体”招生宣传体系，以学校、学院、导师、研究生为主体，创新学生研学、暑期学校等方式，精准施策。

9.加强研究生课程教材建设。严把课程教材政治关、学术关，紧密结合经济社会发展需要，提升研究生课程教学质量。**一是**优化课程体系，突出前沿性、基础性、交叉性和系统性，统筹

规划以专业核心课程为主干、基础前沿课程为支撑、特色选修课程为补充的研究生课程体系。二是强化课程建设，实施“研究生课程提质计划”，注重研究生课程的高阶性、创新性和挑战度，突出创新思维和批判性思维培养，打造一批研究生“金课”；组建基础前沿课程中心，通过校内外（含国境外）教师联合授课等方式，提高基础前沿课程供给能力；开好体育、美育和劳动实践类课程。三是加强教材建设，严格落实教材意识形态审查，统一使用马工程重点教材，重点规划学科主干课程教材、基础学科和新兴交叉学科教材，抓好新形态教材、校企联合教材等建设，及时将科学技术最新进展融入教材内容，提高研究生教材的丰富多样性。四是加强研究生课程教学全周期管理，科学制定一流研究生课程教学和考核标准，强化质量考核；加强校院两级研究生教学组织建设，保证教学高质量运行。

10.完善科教融合育人机制。推动以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，提高学术学位研究生知识创新能力。一是探索以重大科学问题为牵引的培养模式，引导研究生围绕基础科学问题、重大工程中的“卡脖子”问题开展选题，注重原始创新。二是加强系统科研训练，发挥大团队的协同指导、大平台的资源支撑作用以及大项目的牵引带动作用，形成系统性训练模式，突出学术创新。三是设立“学科交叉研究生培养项目”，探索多学科导师团队培养，发挥多学科协同育人优势。四是完善本研衔接、硕博贯通的培养机制，加强课程衔接，推进学分银行制，实行培养方案一体化设计。

11.强化产教融合育人机制。强化行业企业深度参与研究生培养，提高专业学位研究生实践创新能力。一是健全“产学研用+国防”培养模式，紧密结合行业企业核心技术研发需求，推动国家急需学科研究生培养，超常规制定培养方案。二是推动行业企业全方位参与研究生培养，共同制定培养方案，共同开设实践课程，共同编写精品教材，选聘一批企业导师，构建“校内首席专家+行业企业首席专家”为核心的导师团队，持续扩大工程博士“专项班”培养模式示范引领作用。三是开展研究生联合培养基地建设，充分发挥企业导师作用，推动研究生参与企业研发项目，着力提升实践创新能力。

#### 四、坚持提高质量，构建质量管理和保障体系

12.完善奖助体系和成本分担机制。按照“立德树人、激励创新、岗位育人、成本分担”的原则，进一步强化奖助体系的价值导向、学业激励和责任落实作用。一是构建校院两级奖励体系，增设校级特等奖学金和院级奖学金，强化分级管理。二是建立奖助学金与培养过程关键环节（开题、中期考核）关联机制，充分发挥奖助学金激励作用，激发研究生学习积极性。三是探索建立动态调整的“助研、助教、助管”制度，按照“谁设岗、谁出资、谁管理”和指标阶梯成本分担的原则，加强岗位的设置和管理，改革完善校、院、导师共担成本机制。四是完善“科研经费博士”制度，鼓励导师加大科研经费对研究生培养工作的投入。五是建立校级博士研究生培养基金申请制度，加大对基础学科、人文社会学科等的助研经费支持。



13.加强培养过程关键环节管理。加大研究生培养责任下沉、监督前置的力度，完善分流选择机制。一是压实各培养单位主体责任，完善符合学科特色的培养关键环节考核标准，确保过程管理的前置化、规范化和常态化。二是实施一次有限通过率的开题评议，严格中期检查、年度审核制度，加大培养过程考核、预警和分流力度，畅通分流选择渠道。三是严格学位论文审核、预答辩、答辩和分会审议过程，压实导师、答辩委员会、学位分会的职责，探索建立学位论文评阅意见公开制，加大学位论文抽查比例。

14.完善质量保障运行机制。深入实施“质量保障护航工程”，健全全员参与、全程监控、反馈改进的闭环运行机制。一是完善质量评价指标体系，根据学科专业和学位类型特点，进行全过程、分类多元评价，科学评价人才培养质量。二是强化校院督导队伍职能，对研究生培养各环节定期开展监督、检查和指导，通过综合督导、专项督导和不定期督导方式，提高督导实效。三是持续推进质量监测分析系统建设，通过全方位、多维度数据分析和挖掘，实现研究生学业状况及时预警。四是严格落实研究生质量报告制度，定期开展在校生满意度调查、毕业生职业发展跟踪调查以及学院自评估，加强分析，发布质量报告并反馈应用，持续跟踪改进。

15.建设高质量研究生发展支持体系。对标国家战略和行业发展，构建全员促进高质量就业、全覆盖心理健康教育的研究生发展支持体系。一是选聘优秀青年教师担任研究生辅导员，加强

辅导员队伍教育培训，全面提升专业化职业化水平，充分发挥辅导员队伍的发展支持作用。二是建立服务国家战略和国防科技需求的就业精准布局体系，营造全员促进高质量就业的良好氛围，成立若干就业战略布局工作小组，发挥导师在研究生精准就业引导中的重要作用；加强就业布局与招生的联动。三是将职业发展规划和就业指导贯穿到研究生培养全过程，建立职业发展智慧信息平台，加快实施分学科的就业指导规划，使毕业生的人生选择与培养目标高度契合，全面增强持久竞争力。四是持续提升“校（院）-导师（团队）-家庭-社会”心理育人联动体系的工作效能，注重做好特殊时期、不同季节的身心危机预防与干预工作，提供全覆盖、个性化服务。

16.完善研究生综合测评办法。坚持公平、公正、公开的原则，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，突出价值导向，实施分类多维评价。一是坚持以德为先，增加学生思想品德测评，从思想品德、行为规范、学术诚信等方面设立负面清单。二是突出“四个面向”，鼓励原始创新及解决重大工程难题，增强研究生使命感责任感。尊重学科差异，破除“五唯”，开展分类多维评价，实行代表作制度，注重工作实绩和过程评价。三是构建多方参与的评价体系，鼓励引入教育管理人员、专家学者、学生代表、校友代表等进行多视角评价，形成导师、班级、学院等多方参与的评价机制。

17.深化研究生教育对外开放合作。拓宽国际合作渠道，提高来华留学研究生教育质量，提升国际影响力。一是加大与世界

一流大学学位互授联授力度，吸引优秀学生来校深造，完善来华留学研究生招生、培养等管理体系，持续打造“留学工大”品牌。二是大力推进高水平中外合作办学，扩大国际学堂规模，探索离岸创新和远程合作，丰富优质教育资源供给。三是加大国际交流支持力度，提升国际合作层次，鼓励研究生赴世界一流大学联合培养、赴国际组织实习实践，提高研究生参与全球治理能力。

## 五、坚持解放思想，强化卓越发展的组织保障

18.提高研究生教育高质量发展的思想认识和理论水平。深刻把握研究生教育规律，为持续提高教育质量夯实基础。一是深化对研究生教育高质量发展的认识，持续深入开展大讨论活动，进一步解放思想、凝聚共识。二是加强理论和实践研究，探索提升研究生课程教学能力、导师指导能力及教育管理能力的“工大路径”，促进我校研究生教育高质量发展。三是依托“陕西省学位与研究生教育研究中心”，发挥学报（社科版）、陕西高等教育研究院等作用，深入研究生教育高质量发展规律等重点内容，推出一批工大特色、服务陕西、面向全国的高质量研究成果，为研究生教育改革发展做好科学决策支撑。

19.提升研究生教育治理能力。完善研究生教育治理体系，健全组织管理结构，以完善治理体系支撑研究生教育高质量发展。一是建立以目标为导向的项目制管理模式，加大资金投入，设立专业学位培养改革、前沿课程改革等若干专项，实现重点突破。二是成立研究生教材建设专家组、课程建设专家组等，发挥专家教授的指导把关作用。三是健全校院两级研究生教育管理体制

系，激发学院主体活力；按照研究生规模配齐建强专职管理队伍，加强管理人员培训，提高专业化服务水平，优化研究生院管理结构，建设创新型、研究型研究生院。

20.坚持党对研究生教育工作的全面领导。以党的建设引领研究生教育高质量发展。一是完善党委统一领导，党政齐抓共管，有关部门与培养单位各负其责、协同配合的工作格局。各培养单位要结合自身学科特色，于2021年12月底前制定本单位研究生教育改革工作方案，并持续推进。二是坚守研究生教育意识形态阵地，严把学科建设、教学组织、教材建设政治关，不断完善“三全育人”格局和“十育人”体系，将价值塑造贯穿研究生培养全过程。三是强化基层党组织的责任，定期研究讨论研究生培养中的重要问题，强化研究生教育改革政策宣贯培训，持续加强作风建设和监督检查，保障各项工作任务落地落实。

附件：一流研究生人才培养行动计划配套文件目录

附件

# 一流研究生人才培养行动计划 配套文件目录

## 【已发布】

- 1.西北工业大学课程思政建设实施方案
- 2.西北工业大学研究生导师岗位管理办法
- 3.西北工业大学研究生导师行为准则
- 4.西北工业大学研究生导师培训管理办法
- 5.西北工业大学研究生教育优秀导师评选办法
- 6.西北工业大学人文社会科学一级学科博士学位授权点培育项目管理办法（试行）
- 7.西北工业大学基础学科支持计划项目管理办法（试行）
- 8.西北工业大学新兴交叉学科支持计划项目管理办法（试行）
- 9.西北工业大学博士研究生招生“申请-考核”制实施办法
- 10.西北工业大学研究生课程教学管理规定
- 11.西北工业大学教材管理办法、教材选用管理实施细则
- 12.西北工业大学本科生选修研究生课程管理办法、直博生学业管理规定
- 13.西北工业大学“科研经费博士研究生专项招生计划”实施方案

14.西北工业大学工程博士、学术博士、硕士研究生学业管理规定

15.西北工业大学研究生培养事故认定与处理办法

16.西北工业大学研究生教师教学质量评价管理办法

17.西北工业大学研究生教育督导工作管理办法

18.西北工业大学研究生赴国（境）外交流资助管理办法（试行）

19.西北工业大学研究生高水平全英文课程建设项目管理实施细则

### **【拟修订】**

1.西北工业大学研究生导师遴选办法

2.西北工业大学研究生导师招生资格审核办法

3.西北工业大学博士硕士学位授权自主审核实施办法

4.西北工业大学全日制研究生招生指标管理办法

5.西北工业大学研究生联合培养基地管理办法

6.西北工业大学研究生奖助体系实施办法

7.西北工业大学研究生学业奖学金实施细则

8.西北工业大学研究生基本助学金实施细则

9.西北工业大学研究生荣誉称号实施细则

10.西北工业大学研究生奖学金实施细则

11.西北工业大学研究生助研工作管理办法

12.西北工业大学研究生助教工作管理办法

13.西北工业大学研究生助管工作管理办法

14.西北工业大学研究生综合测评办法

15.西北工业大学与国外高校、研究机构开展双学位研究生联合培养管理规定

16.西北工业大学研究生在国外学习课程的学分认定和成绩转换管理规定

### **【拟制定】**

1.西北工业大学关于新时代加强和改进学生思想政治工作的实施意见

2.西北工业大学关于进一步强化研究生导师思想政治教育作用的实施办法

3.西北工业大学关于加强新形势下学生党支部建设的意见

4.西北工业大学关于支持博士研究生赴军工院所实践的工作方案

5.西北工业大学研究生课程提质计划实施方案

6.西北工业大学研究生教育教学工作量核算办法

7.西北工业大学博(硕)士学术学位研究生培养方案制(修)订指导意见

8.西北工业大学交叉学科高层次创新人才培育项目管理办法

- 9.西北工业大学关于培养国家急需高层次人才的工作方案
- 10.西北工业大学硕士专业学位研究生专业实践管理办法
- 11.西北工业大学创新领军工程博士示范项目实施办法
- 12.西北工业大学全员促进高质量就业工作行动计划